

Humán Bizottság  
2008. IX. 23-i ülésére



Apor Vilmos Katolikus Főiskola Terézvárosi Gyakorló Óvoda  
Budapest, 1064 Szondi utca 65. Munkácsy Mihály u. 25.  
Telefon: 061-3123513 Fax: 061-3311718  
E-mail cím: [aporovi@enternet.hu](mailto:aporovi@enternet.hu)

## **Óvodánk bemutatkozása**

Óvodánk az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Terézvárosi Gyakorló Óvodája. Két telephelyen – a Szondi utcai központban (4 csoport) és a Munkácsy utcai tagintézményben (2 csoport, lakásóvoda) – **neveljük és fejlesztjük** az óvodáskorú gyermekeket játékkal, természet közelbe vitt tapasztalással.

Óvodánkban munkát vállaló alkalmazotti közösség a terézvárosi gyermekek neveléséért elkötelezett. A szakképzett 13 óvodapedagógus (közülük 9 szakvizsgázott), a 6 fő fejlesztő pedagógus, a logopédusok, a gyógytornász, a 6 fő pedagógiai asszisztens, a 7 dajka, az 1 fő óvodatitkár és az 1 fő kertész, karbantartó **hittel, lelkesedéssel, magas színvonalú nevelőmunkával** egymás iránti szeretettel dolgozik gyermekekért.

A mi óvodánkat választó szülők között sok a nagycsaládos, magas a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők létszáma. Nevelünk a kerületben lévő nevelőotthonban lakó gyermekeket, és a védelemben vett gyermekeink miatt folyamatos és partneri a kapcsolatunk a Gyermekjóléti Szolgálattal. 18 gyermek sajátos nevelési igényű, szakértői véleménnyel rendelkezik. Továbbá várhatóan az 5. életévüket betöltve vagy az iskolai tanulmányok megkezdése előtt további 9 gyermek vizsgálata szükség szerinti szakértői vélemény beszerzése várható.

A gyermekek speciális fejlesztése a törvényi szabályozásnak megfelelően rendszeres és dokumentált. 2007-ben az Oktatási Minisztériumhoz beadott teljesítményértékelési pályázatunkat támogatták, reméljük, 2008-ban is pozitív elbírálásban lesz részünk.

A Hefop 3.1.3 pályázattal nyertünk kompetencia alapú oktatás témakörben, s rendszeresen fővárosi és országos bemutatókat tartunk. Konzorciumi partnerként Hefop pályázatot nyertünk a Gyengénlátók Általános Iskolájával és az Erzsébetvárosi Szakszolgálattal.

A nevelőtestület pedagógiai kultúráját jól jellemzi az a tény, hogy évtizedek óta a jövő pedagógus nemzedékének nevelését is ránk bízák.

Hetedik éve az **Apor Vilmos Katolikus Főiskola Terézvárosi Gyakorló Óvodájaként** látjuk el a főiskolai hallgatók gyakorlati képzését. Fejlesztjük módszertani tudásukat, segítséget adunk számukra a nevelőmunka fortélyainak elsajátításában, igyekszünk az integráció szépségét és nem csak a nehézségeit bemutatni a hétköznapi gyakorlatban.

Őnálló helyi nevelési programunk **az anyanyelvi nevelésre és a zenei anyanyelv, mozgásfejlesztés alapozására épül**, amelyet az integrált nevelésen keresztül valósítunk meg.

A sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztését logopédus, gyógypedagógus, gyógytornász és – a kerületi Nevelési Tanácsadó közreműködésével – pszichológus is segíti.

**Intézményünk arculatát, szakmaiságát a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése alapozza meg: jellemző ránk a sérülés - specifikus képességfejlesztés, a gazdag pedagógiai módszertan megvalósítása**

### **Óvodánk:**

- hatalmas, jól felszerelt udvarral csak a Szondi óvoda rendelkezik, amit a kerület képviselő testületének támogatásával folyamatosan burkolnak gumitégglával, hogy a mozgássérült gyermekek ellátása megfelelő szintű legyen. A Munkácsy lakásóvoda, ebből eredő gondjaink megoldása égető lenne.
- *tágas, játék- és fejlesztőeszközökben gazdag csoportszobákban a felszerelést a kerület kiegészítő támogatásának köszönhetjük.*
- sósobával mindkét óvoda rendelkezik
- logopédiai ellátásra és fejlesztésre alkalmas szobákat is kialakítottunk mindkét épületben .

### **Céljaink:**

- Elsődleges az egészséges életmód kialakítása, a harmóniára törekvő érzelmi nevelés, a szocializáció megvalósítása.
- **Érzelmileg kiegyensúlyozott, nyitott, kreatív, értelmileg, testileg folyamatosan fejlődő gyermekek nevelése.** Hisszük, hogy a nálunk nevelkedett gyermekek sikeresen helyt tudnak majd állni az iskolában és később az élet minden területén.
- A gyermekekkel való tevékenykedés után a legfontosabbnak a **szülőkkel való kapcsolattatást tekintjük.** Óvodánk nyitott, a szülők bármikor betekinthetnek az óvoda életébe, ahol a hagyományos magyar és európai értékek közvetítésére törekszünk. A Baba-Mama klub segítségével rendszeresen lehetőséget teremtünk az óvoda megismerésére azoknak, akik még nem részesülnek óvodai ellátásban.
- **Valljuk, hogy a személyes példaadással, a szeretet mindennapos átélésével a hitre nevelés megvalósítható.**
- **Munkánkat egész nap során jellemzi a feltétel nélküli szeretet, türelem, az igényekre való odafigyelés, a kommunikációban és a metakommunikációban a nyugalom biztosítása.**
- Tiszteletben kívánjuk tartani az emberi másságot: világnézet, testi és értelmi fejlettség esetén is.

**A folyamatos fejlődést kívánjuk megadni minden gyermek számára a saját és életkori képességeikhez mérten.**

- A nap folyamán elegendő időt, helyet teremtünk a beszélgetésre, játékra, a játékos tevékenységre,
- mesére, versre, énekekre, tanulásra, mozgásra, a külső világ tevékeny megismerésére,
- vizuális látásmód erősítésére, az alkotóképesség fejlesztésére. Az iskolai tanulás, olvasásra.
- nevelés előkészítése a könyvek megismerésével, kötetlen használatával valósul meg.

*Választható programjaink között szerepel a táncház, a drámajáték, a zeneovi, ahol a tehetséggondozás kerül előtérbe.*

**Ünnepünk, hagyományaink:**

- Teréz-napi búcsú, Apor Vilmos-nap, adventi készülődések, farsangolás, húsvéti készülődés,
- anyák napja, apák napja, „Megszökött az óvoda” programjai, júniális.
- Természetesen az egyházi évhez kapcsolódó ünnepek tartalmában a keresztény hit felé vezetés kerül előtérbe.

**Szeretettel fogadjuk a hitet kereső és hitre nevelést fontosnak tartó szülőket és gyermekeiket!**

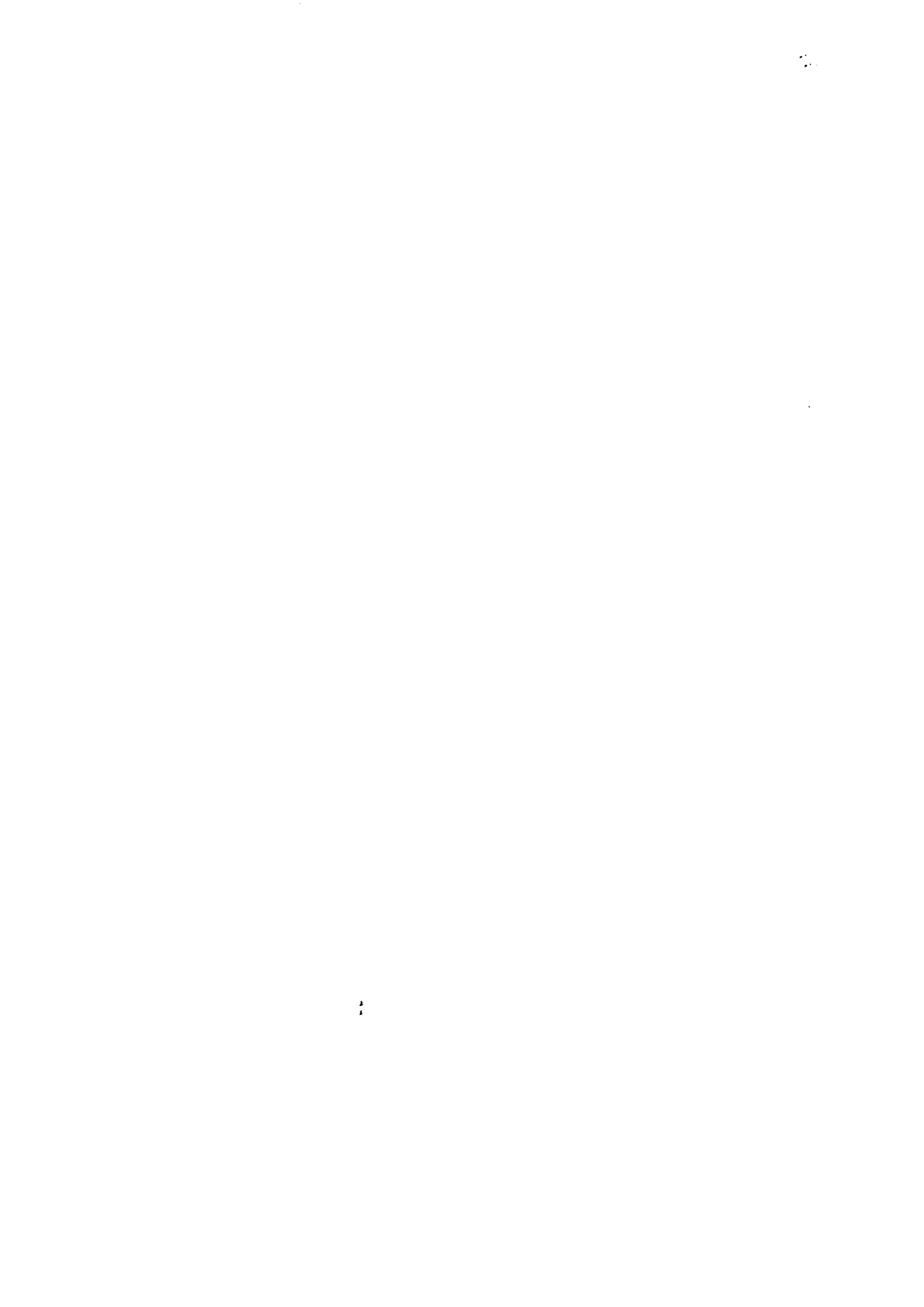
**Várjuk és szeretettel fogadjuk azokat a szülőket:**

- akik az óvodát nevelési programja miatt választják intézményünket,
- akiknek fontos, hogy gyermekük tehetségét már óvodás korban felismerjék, fejlesszék,
- akik gyermekük speciális felkészítését tartják fontosnak,
- akik a hitélet fontosságát előtérbe helyezik, vagy világnézetileg elkötelezettek.

Budapest, 2008. szeptember 18.

Tisztelettel:

Farkasné Egyed Zsuzsa  
óvodavezető





Apor Vilmos Katolikus Főiskola Terézvárosi Gyakorló Óvoda  
Budapest, 1064 Szondi utca 65. Munkácsy Mihály u. 25.  
Telefon: 061-3123513 Fax: 061-3311718  
Email: aporovi@enternet.hu

Budapest Főváros VI. kerület Terézváros Önkormányzata Polgármesteri Hivatal  
1067. Bp. Eötvös u. 3.  
Humánszolgáltatási Főosztály  
Oktatási Osztály  
Rakó József  
Osztályvezető

Tisztelt Rakó József úr!

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Terézvárosi Gyakorló Óvodája az elküldött kérdéssorra szeretné megküldeni a tájékoztatást az Oktatási Osztály részére.

1. A gyermeklétszám 2008. 09. 01-én: 155 fő.

2. Csoportbontás:

Óvodai csoportok	Szondi utca 65.	Munkácsy u. 25.
Kiscsoportos gyermekek létszáma	30 gyermek	25 gyermek
Középső csoportos gyermekek létszáma	28 gyermek	25 gyermek
Nagycsoportos gyermekek létszáma	28 gyermek	---
Maxi csoportos gyermekek létszáma	19 gyermek	---

3. 2008-az iskolaválasztási arány:

Az iskola jellege	Létszám adatok
Kerületi iskolába került gyermekek létszáma	18 gyermek
Kerületen kívüli gyermekek létszáma	23 gyermek

A kerületen kívüli intézményválasztás oka a szülők szabad iskolaválasztása indokolja, a világnézetileg elkötelezett szülők egyházi iskolát választanak, a sajátos nevelési igényű gyermekeknek speciális iskola választását tartják fontosnak.

Tapasztalat szerint sok család nagycsoport után elhagyja a kerületet és a Budapest környéki agglomerációba telepednek le, és itt választják ki gyermekeik számára az iskolákat.

4. 2008-as adatok az új gyermekek létszámadatairól

Megnevezés	Létszám adatok
Jelentkezett gyermekek száma	81 fő
Felvételt nyert gyermekek száma	55 fő
Elutasított gyermekek száma: kerületen kívüli gyermekeket utasítottunk el.	10 fő
Bölcsődébe irányítva.	7 fő
Más óvodába átirányítva.	9 fő

5. Kerületi iskolákkal a kapcsolat minősége:

Kapcsolataink a kerületi és a körzet iskoláival (Bajza Utcai Általános Iskola és Vörösmarty Mihály Általános Iskola) nagyon jók. Kétoldalú partnerkapcsolat jellemez bennünket. Közös

programok szervezésével formáljuk, erősítjük és ápoljuk ezt. Pl.: iskolalátogatás, iskolai csoportok fogadása – színjátszás, kiállítások megtekintés. A szülők is nagy segítséget nyújtanak az óvoda - iskola közötti pozitív kapcsolat alakításában: szülői élménybeszámolók az iskolába kerülő gyermekekről, nagyobb gyermekek óvodás testvérének ösztönzése, szülői megbeszéléseken, fogadóórán elmondott pozitív élmények felsorolása. (sok a nagycsaládos az óvodánkban). Lehetőséget biztosítunk az iskoláknak, hogy egész év folyamán az iskolába készülő gyermekek szüleinek: nyílt napjainak nyilvánossá tétele, programjaik ismertetése..

**6. Kapcsolat a kerületen kívüli iskolákkal:**

A gyermekek sajátos nevelési igényének megfelelően kapcsolatunk van speciális iskolákkal: Kolping Általános Iskola, Gyengénlátók Általános Iskolája, Nagyothallók Általános Iskolája, Értelmi fogyatékosok Általános Iskolája, Mozgássérültek Általános Iskolája. Egyházi iskolák, amelyet világnézetileg elkötelezett szülők vállalnak. A szülői jogok tiszteletben tartása érdekében ezekről az iskolákról is állandó tájékoztatást nyújtunk a fent említett formában.

**7. Pozitívumok:** kerületi játszónapokon való részvétel, versenyek, amelyeken a gyermekek és a pedagógusok vesznek részt, Vörösmarty Mihály Általános Iskola versenyei, sportnapja, Bajza Utcai Általános iskola úszásbemutatói, Erkel Ferenc Általános Iskola hangversenyeiről való tájékoztatás és részvétel, kiállításokra való készülés és részvétel (rajzverseny). Az iskolák kulturális programjainak tájékoztatását a szülői táblán állandóan elhelyezzük.

**8. Negatívumok:** Az iskolák azonos napon, azonos időben tartott nyílt napjait kerületi szinten össze lehetne hangolni.

**9. Étkezés minősége:**

Étkezési szállítónk: G-CAMPUS Kereskedelmi és Vendéglátóipari Korlátolt Felelősségű Társaság.

Az ételt jónak minősítik a szülők, az óvoda dolgozói és a gyermekek is. Rendszeres fehérje és zöldségellátás jellemzi, figyelembe veszik a speciális étkezésű gyermekeket is (vegetáriánus étkezés).

**10.**

Az iskola jellege	Létszám adatok				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Kerületi iskolába került gyermekek létszáma	27	32	31	20	18
Kerületen kívüli gyermekek létszáma	7	8	12	22	23

Budapest, 2008-09-18

Tisztelettel:

Farkasné Egyed Zsuzsa  
óvodavezető

# **Terézvárosi Önkormányzat Kincseskert Óvodája**

**1062 Budapest Bajza utca 46. Tel/Fax:331-73-73**

**E-mail:bajzaovi@freemail.hu**

**Óvodavezető:Palatinné Kanizsai Zsuzsa**

Nagy játszóudvarral, szép kerttel, sok mozgásfejlesztő kerti és termi játékkal felszerelt hét csoportos óvodánk, a Milleneumi Földalatti megállótól néhány percre.

A Bajza u. 46. számú Óvoda egy épületben a földszinten és emeleten, tornateremmel és fejlesztő szobával várja a gyermekeket. Lehetőséget biztosítunk délután játékos tartásjavító és izomerősítő tornára, melyet szakképzett gyógytestnevelő vezet.

Az óvoda helyi nevelési programja a mozgásfejlesztést helyezi középpontba, mert a kutatások szerint a gyermekek testi fejlesztése magával hozza szellemi fejlődésüket is.

Ebben segítenek a felsőfokú végzettségű óvodapedagógusaink, fejlesztő pedagógusunk és szakképzett dajkáink

Az esetleges részképesség lemaradásokat, tehetséggondozást az óvoda fejlesztőpedagógusa segíti.

Óvodánkban jó hangulatú, boldog, magabiztos, közösségbe illeszkedő, egymást és a felnőtteket tisztelő gyerekeket szeretnénk nevelni. Hangsúlyt fektetünk a szép magyar beszédre, a tisztelettudó viselkedésre. Ezt szolgálják az óvodai foglalkozások, a múzeumi látogatások, a táncművészeti és kézműves foglalkozások, színházi, bábszínházi előadások is.

Az óvodai foglalkozások kiegészítéseként a hozzánk járó gyermekek megismerkedhetnek az úszás alapjaival a Bajza utcai iskola fedett uszodájában. Télen a Műjégpályára járunk korcsolyázni.

A gyermekekkel sétálunk, lovagolunk, piacot látogatunk, kirándulunk, és évente néhány napot Dunabogdányban nyaralunk.

Hagyományaink közé tartozik az ünnepek előtti készülődés(sütemény sütés ,díszek, ajándékok készítése) , a Mikulás, a Karácsony, a Farsang, az Anyák napja és az Évzáró méltó megünneplése is.

Összeszokott nevelőtestület segíti a gyermekek fejlődését.



Az óvoda engedélyezett létszáma 143 fő.

2008. 09. 01-én létszámunk 145 fő volt.

Nagycsoportosaink száma 62 fő, középsőseink 45 fő, kiscsoportosok 45-en vannak. A 2008-as tanévben 52 kisgyermek ment iskolába, 43-an kerületi iskolába. A kerületi iskolákkal jó a kapcsolatunk, gyermekeinket hozzájuk terelgetjük. A nagycsoportos szülői értekezleteken felhívjuk a szülők figyelmét az iskolák nyílt napjaira, bemutató óráira. Hagyományosan a Bajza utcai iskolába járunk gyerekeinkkel iskolalátogatásra. A Vörösmarty iskola tanulói karácsonykor betlehemeznek nekünk. Kerületen kívüli iskolákkal nincs kapcsolatunk nem is tervezzük ezt.



A gyermekétkeztetéssel kapcsolatban nincsenek ilyen jó tapasztalataink Sajnos az ételek minősége/ebéd/gyakran nem megfelelő .Mennyiségre elegendő.Kifogásainkat mindig jeleztük a konyhafőnök felé is.

Palatinné Kanizsai Zsuzsa  
óvodavezető



Terézvárosi Önkormányzat Óvodája

JÁTÉKVÁR

1062 Budapest, VI., Lendvay u. 24.

**Budapest Főváros VI. kerület Terézváros Önkormányzat**

**Polgármesteri Hivatal**

**Humán Bizottsága részére**

## **BESZÁMOLÓ**

**2007/2008-as, valamint 2008/2009-es tanévről**

### **2007/2008-as tanév**

Intézményünk 6 csoportos óvodából 7 csoportos óvodává bővült a Bajcsy Óvoda megszűnésével.

A jogutódlás folytán 27 kisgyermek és négy felnőtt került intézményünkbe.

A munkavégzés alól felmentett dolgozók száma 6 fő. (ebből 3 fő óvodapedagógus felmentéssel, 1 fő óvodapedagógus nyugdíjba vonulással, 1 fő óvodapedagógusnak és 1 fő dajkának GYES-ről visszatérve szüntettük meg munkaviszonyát).

A felnőtt dolgozók létszáma 27 fő. 15 fő pedagógus és 12 fő technikai személyzet.

Gyermeklétszámunk ebben a tanévben induló létszámként 162 fő, befejező létszám pedig 171 fő volt. Ebből iskolába 48 fő ment. Arról hogy hány fő ment a kerületi iskolákba, nincs pontos információnk. Kb. ebből a 48 főből 40 a kerületbe iratkozott be.

Ebben a tanévben a Nevelési Tanácsadó Logopédiai Szakszolgálatára nálunk kapott helyet. Az egyik felszabadult volt iskolai osztálytermet rendeztük be számukra. Ezen a termen kívül még egy kis foglalkoztató termet alakítottunk ki az egyéni foglalkozások számára, valamint a technika terem és a tornaterem is rendelkezésükre állt.

Ebben a tanévben a megnövekedett és átalakult feladatsorok és feladatok megkövetelték az összes adminisztrációs anyag átdolgozását (Minőségirányítási Program, Óvodai Nevelés Programja, Házirend, SzMSz), amely nem kis terhet rótt az intézményvezetésre és a nevelőtestületre.

A váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola megkeresésére szintén ettől a tanévtől óvodánk gyakorló óvodaként működik és fogad leendő óvodapedagógus hallgatókat.

Az óvoda által kínált fakultációs lehetőségek is bővültek: úszás, korcsolyázás, angol, néptánc, foci, judó, kézilabda, zenés torna mellé a hitoktatás és lovaglás is szerepet kapott.

Az új, gyors és változatos helyzetek, a fluktuáció miatt úgy gondolom, hogy némi csapatépítő munka is ráfért és jelenleg is ráfér testületünkre és a kedves szülőkre is. Ezek miatt és természetesen az aktualitások jegyében is több olyan rendezvényünk volt, amely remélhetőleg mindnyájunk javát szolgálta és előre visz: gondolok itt közös óvodalátogatásokra, kirándulásokra (Sopron, Vác gyakorló óvoda, Környe, Zugliget Freinet óvoda). Készülünk Isaszegre, szlovákiai magyar óvodába és Agostyánba.

Nagyobb szabású ünnepségünk, amely nyitott volt mindenki számára, a Mikulás és Karácsony megünneplése volt.

2008.ban 55 éves lett az óvodánk, ennek jegyében születésnapj kereti ünnepséget rendeztünk.

Jelenleg, hagyományteremtő szándékkal Szüreti mulatságunk lesz 2008. szeptember 25-én délután.

Az idei tanévünk kiemelt feladata egyébként is a hagyományok felelevenítése, ápolása és átörökítése lesz.

A kerületi iskolákkal korrekt a munkakapcsolatunk. Minden olyan információt és egyéb szívességet, amire kérnek bennünket szívesen továbbítunk a szülők felé.

Néhány iskola (pl. a Vörösmarty Iskola) több alkalommal, kis műsorral látogatta meg intézményünket. Ilyen volt Karácsonykor a Betlehemes játékuk és Húsvéti készülődés alkalmával is ellátogattak hozzánk. Most a Szüreti mulatságon néptánc csoportjuk műsora színesíti a délutáni programot.

A 2008/2009-es tanévet is igen nagy gyermeklétszámmal kezdtük.

Szeptember 1-i állapot szerint 166 fő kezdte meg az óvodába járást, 2009 májusáig pedig 173 fő lesz intézményünk gyermeklétszáma.

A 173 fő gyermeklétszámból valószínűsíthetően 46 fő lesz a kerület iskoláiba menő létszám.

A 2008/2009-es tanév gyermeklétszámainak csoportba történő eloszlása:

Csoport	Teljes létszám	Előjegyzett	Induló létszám
Kiscsoport	24	3	23
Kiscsoport	24	4	20
Kiscsoport	25		25
Középső csoport	27		27
Nagy csoport	24		24
Nagy csoport	21		21
Nagy csoport	28		28
Összesen	173	7	166

Nagyon jó lenne, ha ennek a létszámnak megfelelő négyzetméter is a rendelkezésünkre állna a megfelelő személyi feltételekkel együtt.

Lehetőségként említeném, hogy a 2008/2009-es tanévtől a Logopédiai Szakszolgálat elköltözött az épületből, egy üres termünk lévén érdemes lenne továbbgondolni az felmerült igények kielégítésének megoldását.

A nyári karbantartási munkálatok folytatásaként engedélyeztetés alatt van egy ételszállító lift kiépítése az emeletre is. Ez nagyban megkönnyítené az étkeztetést az emeleti csoportokban is.

2008 januárjától a JUNIOR Zrt. ezen belül is a 17-es konyha szolgáltatja intézményünknek a napi háromszori étkezést. Szeretnénk ezen a fórumon is tájékoztatni Önöket arról, ezzel a konyhával a legmesszebbmenőkig meg vagyunk elégedve. Higiénikus, tartalmas, igényes, változatos. Kéréseinket mindig szem előtt tartó a konyha vezetése és ez által a szolgáltatás kifogástalan.

2008. szeptemberi étkező gyermeklétszám.	166 fő
- ebből kedvezményesen étkezik (50 %)	25 fő
- ebből kedvezményesen étkezik (100%)	26 fő
- ebből diétás étkezést vesz igénybe	3 fő

2008. szeptemberi gyermeklétszám megoszlása:

Kerületben lakó	136 fő
Kerületen kívüli, de kerületben dolgozó szülő, ill. testvér ittléte miatt	33 fő
Előjegyzett	7 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 26 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű 1 fő

### **Befizetések rendje**

Az esedékes havi befizetések időpontja tanév elején megállapított, kijelölt időpontokban történik. A jelzett időpont közlése az étkezési befizetések írott rendjébe információs, ill. aktuális figyelmeztető táblán történik.

Az időn túli befizetés az intézményvezető egyeztetésével, engedélyével történik.

Az étkezési befizetése helye a titkárság, ahol számítógépen történik a számlaadás.

### **Lemondás rendje**

Lerendelési lehetőség – betegség, hiányzás

- az étkezés lemondása az aktuális napok előtt 24 órával reggel 9-ig történik
- a lemondás módja személyesen, telefonon, **csak a portán.**

### **Visszafizetés**

A következő havi befizetés alkalmával történik.

### **Pénzkezelés szabályai**

300.000.- Ft ellátmányemelését követően nincs új szabályzat kiadva. (A pénzkezelési szabályzatot módosítani kellene ennek megfelelően) Ennyi az az összeg, ami a házi pénztárban lehet.

Tértési díj fizetésekor az aznapi OTP-be történő befizetés nem megoldott. A gondnok délután 17 óráig, az addig befolyt pénzt elviszi az OTP-be, a többi reggel kerül befizetésre, mivel a befizetés – a szülő munkából történő ideérkezése és az óvoda nyitva tartás miatt – 18 óráig tart. A pénz őrzésére pánccél szekrény áll rendelkezésre.

Ennyivel kívántam tájékoztatni a tisztelt Humán Bizottságot. Amennyiben további kérdés merül fel az Önök részéről, személyesen legjobb tudásom szerint állok az Önök rendelkezésére.

Kérem fenti beszámolóom elfogadását.

Tisztelettel:



*Balogh B.É.*  
Balogh Bálintné  
intézményvezető





## Szakmai beszámoló a Terézvárosi Önkormányzati Óvoda Munkácsy M. u. 10. munkájáról a Humánbizottság részére 2008 szeptember.

### Helyzetelemzés

#### Intézményi szint

Óvodánk a Terézváros zöldövezeti részében a Munkácsy M. U. 10. sz. alatt 1973-ban nyílt meg. A mai napig az egyetlen a kerületben, amely óvodai funkcióra épült. Az intézmény rendelkezik mindazon feltételekkel, beleértve a kerti játékok és mozgás lehetőségeket is, amelyek a korszerű nevelés alapjai. Az óvoda két szinten négy nagyobb és egy kisebb foglalkoztató termében 106 gyermek fogadására alkalmas.

A kerületben élő családok, és a hozzánk járó gyermekek társadalmi helyzete rendkívül vegyes képet mutat. A multikulturális közösség mindig jellemző volt intézményünkre.

A létszámadatok, és a belépő gyermekek fluktuációja stagnálást mutat. (Gyermeklétszám alakulása: 2003: 110, 2004: 106, (törzskönyvi korrekció) 2005: 106, 2006: 106, 2007: 103, (figyelem integráció!)

2008: 106

Az adatok elemzésekor fontos kiemelni, hogy a stabilitást sikerült úgy megőrizni, hogy a kerületen kívüli gyermekek száma lecsökkent.

#### Összefoglalva:

Eredményként kell értékelni a viszonylagos létszámszagnálást, de problémaként is érzékelni kell. A partneri igény és elégedettség mérések állandó visszatérő kritikai eleme a magas létszám. A hozzánk nyíltnapra ellátogató családok elismerő szavai után a csoportlétszámra vonatkozó kérdéseknél megjelenik a bizonytalanság.

#### Intézményi struktúra

Az azonos korú gyermekek csoportszervezési elve, megfelel a társadalmi környezet igényeinek, egyik erősségünknek is tartják. Négy óvodai csoportunk felmenő rendszerben fogadja a gyermekeket. Az eltérő fejlődési ütem kompenzálására létrehozott negyedik óvodai év hagyományosan nagyon népszerű, de az iskolai oktatási reformoknak, szemléletváltásnak köszönhetően csökkenő tendenciát jelez. A negyedik óvodai évben lassan olvadó létszám lehetővé teszi az integrációt, ezáltal segíti az érintett gyermekek többségi iskolába való beilleszkedését.

Az intézmény 2007 szeptemberétől feladatbővítéssel járva befogadta a Szójáték óvoda tagintézményét (Sajátos Nevelési Igényű beszéd fogyatékos gyermekek részére működtetett óvodai csoport) és kialakította részükre az integráció és szegregáció csoport feltételeit.

#### Helyi Nevelési Program

A program célja, 1993 óta, az hogy a különböző életkori szakaszok sajátosságainak figyelembe vételével a fejlődés megfigyelésének eredményeire alapozva minden gyermek számára, egyéni fejlesztési programmal kiegészítve segítse a következő életszakaszba való sikeres belépést.

Kiemelt területek: a mozgás, a beszédfejlődés, és a szocializáció.

A programban hangsúlyos elemekké váltak azok a területek, amelyek a klasszikus kompetencia tömbökbe sorolt készségek és képességek, attitűdök kialakulását, és fejlődését segítik.

A program a nyitottság, a lakóhelyi közösség élményének hiánya miatt közösségépítő szerepet vállalva új hagyományokat rögzít a zöld jeles napok programsorozat megjelenítésével. A környezeti nevelésnek, mint nevelési cél reprezentálódik.

A program külön fejezetben jelenti meg az esélyegyenlőség biztosításának feladatait, különös tekintettel az SNI és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására.

#### Kapcsolat a szülőkkel

Szülői közösségünk hosszú évek óta jellemző az igényes elvárás és a kritikusság. Fontos ez, hiszen állandó indikátora, ezáltal fejlődésünknek. Küldetésünknek tekintettük, mint a közoktatás első foka, hogy a szülők begyakorolhassák, kipróbálhassák az érdekvérvényesítés intézményi működését is befolyásoló és segítő formáit.

Vezetői munkám fontos célja volt, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek szüleinek integrációját segítsen a szülői közösségekben, támogassam érdekvérvényesítő képességüket, szükség szerint erősítsem felelősségüket. A szülői értekezletek tartalmi átalakításában jelentős szerepet vállalt az óvodapszichológus, elsősorban korszerű, élményszerű, életközeli „előadásaival” másodsorban a szülőket aktivizáló munkamódszereivel. Ezt a szerepvállalást az óvoda és a nevelési tanácsadó között fennálló szoros együttműködés, partneri kapcsolat, a problémákon való közös gondolkodás tette lehetővé és életzertvé.

A fogadóórák rendszerét az érdekvérvényesítés azon gyakorlati terepének tekintjük melyet a későbbiekben, az iskolában is jól alkalmazhatnak a szülők. Az egyéni lapok bemutatásával, megbeszélésével számos olyan szempontot gyűjthetnek, amelyek későbbi kérdéseiket segíthetik feltenni az iskolába.

A családlátogatások, mint kapcsolati forma újra jelentős szerepet kapott. Aktívabban és gyakrabban kezdeményezzük minden olyan esetben, amikor úgy látjuk, hogy a közös nevelés érdekét szolgálja.

#### Kapcsolatrendszer-nyitottság

Kapcsolatrendszerünk sokrétű, sokszínű, és folyamatosan fejlődő.

A Gyermekjóléti Szolgálattal megnövekedett esetszámokban, a lehetőségeknek és a feltételeknek megfelelően működöttünk együtt. Jelzéseinkre a gondozásba vett családok egyre több pozitív változást mutatnak. Ki kell emelni azokat az egyéni fejlesztési programokat, amelyekkel a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását végzik.

Az óvodavezetők munkaközössége fontos szerepet töltött be a fenntartó, és az intézmények közötti kapcsolatrendszerben. Ebbe a munkaközösségi munkába aktívan és hatékonyan kapcsolódott be az intézmény is, és igyekezett innovációinak eredményeit az egymástól való tanulás keretében átadni.

A Terézvárosi Művelődési Közalapítvány szerepe felértékelődött pályázatait révén sikertült közösségépítő programjainkhoz forrásokat szerezni. A TERMA színházjegy akciója a kultúrhátrányok felszámolásában rendkívüli jelentőségűek.

A Terézvárosi Pedagógiai Szolgáltatóval való kapcsolatainkat erőforrásainknak megfelelően alakítottuk. Különösen fontosnak tartjuk a kerületi pedagógiai napok rendezvényeit. A szolgáltató szakmai munkáinkat a nevelési mérés módszertanával és tanácsadói látogatással segítette.

Átalakult kapcsolatunk a Terézvárosi Nevelési Tanácsadóval. Vezetői szinten rendszeressé tettük a konzultációt, közös megállapodások keretében újja alakítottuk az óvodapszichológusi együttműködést.

A partnerség megkönnyítette, a Szójáték óvoda megszűnése miatt óvodánkba kerülő SNI gyerekek ellátásának megszervezését, a szakmai munka új közegbe helyezését, az irányelveknek megfelelő gyakorlati munka koordinálását. Eredményesség mutatkozik a logopédiai és óvodapedagógusi munka pontos összehangolásában, a szülők tájékoztatásában.

Szakmai kapcsolatunk elmélyült az Apor Vilmos Katolikus Főiskola tanári karával, (10 éve a főiskola levelezős óvodapedagógus hallgatóinak gyakorlati bemutató és államvizsgát lebonyolító intézménye vagyunk) programunk megújulásában, a kompetencia alapú oktatás megismerésében, zenei, irodalmi módszertanok frissítésében, a környezeti nevelés tartalmának fejlesztésében.

Kapcsolataink elemzésekor kiemelt jelentőségűnek tartom a Bajza utcai Általános Iskolával kialakított együttműködést.

A 2006-ban kötött együttműködési megállapodást, azzal a céllal készítettük, hogy, tapasztalati tényekkel és egy lehetséges megoldási móddal segítsük az óvoda-iskola átmenet megvalósulását a kerületi intézményeknek, biztosítsuk a kontinuitást a tőlünk iskolába kerülő gyermekekkel, bővítjük ingyenes szolgáltatási lehetőségeinket, erősítsük szakmai kapcsolatainkat a tanítókkal, használjuk ki az intézményvezetői szakmai kompetenciákat.

Az együttműködés eredményessége már első évben megmutatkozott, az iskolába menő gyermekek közel 60%-a választotta a Bajza iskolát, a második évben is közel azonos számot várunk.

A szülők a partneri mérések alkalmával mindig pozitívan említték ezt az együttműködést, örömmel vették, hogy betekintettek a tanítók munkájába, az iskola életébe.

Külön ki kell emelni, hogy a megállapodással bővült óvodásaink mozgáslehetősége, az újjáalakított úszásoktatásnak és a kisfiúk foci-sulijának köszönhetően. (A foci-suli ügyét, személyes elkötelezettséggel vállaltam és végzem).

Az újjáélelt úszásoktatás helyet adott az SNI gyerekeknek, külön programmal, személyes törődéssel segítik mozgásfejlődésüket.

A szakmai együttműködés során a tanítók tapasztalatokat szereztek a „vegyes korosztály „igényeiről, ötleteket nyertek a családokkal szervezhető kötetlen foglalkozások lehetőségeiről. Az óvónők gyakorlati ismereteket kaptak a gyerekek kooperációjának fejlesztési lehetőségeiről, a mikrocsoportos foglalkoztatás, az egymástól való tanulási lehetőségeiről.

#### A gyermekek fejlődése

Programunkhoz szorosan kapcsolódik a gyermeki fejlődés megfigyelése, és az erre alapozott egyéni fejlesztési program. Előrelépésként kell megemlíteni, hogy a Terézvárosi Pedagógiai Szolgáltató központ metodikával és kérdőívvel segítette a neveltségi szintmérés megvalósítását.

Az eredményeket összekapcsolva az intézményi munka értékelő folyamataival, és a gyermeki igények-és szükségletek vizsgálatával, a pedagógiai munka többrétű elemzése megvalósulhatott, ezáltal irányíthatjuk pedagógiai folyamatainkat.

A fejlődés követő megfigyelése a speciális szakmai segítség időben kérését is lehetővé teszi (logopédus, pszichológus, gyermekorvos, látás hallás vizsgálat stb.).

A gyermekközösség részéről különös elégedettség tapasztalható a mozgás, a játék, a mese és az udvari játék területén. Az ő igényeikre reagálva változtattuk a pihenés szervezését is, így lehetőséget teremtettünk az egyik legallergiikusabb pont a délutáni alvás kérdésének megnyugtató megoldására.

A tevékenységek tartalmának projektekbe történő szervezésével jelentős mértékben nőtt a gyerekek motiváltsága, tevékenységi aktivitása.

#### Gyermekvédelem

A gyermekvédelem értelmezése az elmúlt évek során mélységében alakult át.

A társadalmi változások hatásai megjelentek az óvodás gyermekek életében is.

Tényszerűen erősödött a gyermekvédelem fókuszja, az óvónők családgondozói munkájának felelőssége, a gyermekvédelmi helyzetek elemzése, de az esetszámok emelkedése ettől függetlenül következett be.

A közismert okokon túl az egyedülálló szülők gyermekeinek veszélyeztetettségi kockázata többszöröződött.

Az eddigi években nem tapasztalt okok között szerepel a szülők súlyos betegsége, tartós orvosi kezelése, a kiskorú bántalmazása miatt gyámság alá helyezés, a bűnözői életvitelt folytató családok, a családon belüli erőszak.

Az ijesztő és megdöbbentő elemeken túl, és az ingerszegény környezet miatt hátrányos helyzetű gyermekek számát is meghaladóan nőtt, az érzelmi sivárságban, nagy elvárások alatt élő gyermekek száma, akikkel szüleik idő, vagy tehetetlenség miatt nem tudnak törődni. Csoportszinten jól reprezentálódik ez a játékokat gyakran váltogató, a játszani nem tudó, a kihívóan viselkedő, a társaikkal folyamatosan ingerkedő, hangulataikat szélsőségesen váltó gyermekek számának emelkedésében.

A kialakult helyzet új az eddigiekben nem alkalmazott módszerek fejlesztésére kell, hogy ösztönözzön bennünket, és a feltételek változtatását is indokolja. A magas létszámok mellett, a növekvő egyéni bánásmódot igénylő gyermekek megnyugtató óvodai fejlesztése, felzárkóztatása, érzelmi stabilitásának megteremtése csak plusz erőforrások, bevonásával valósulhat meg.

#### Minőségbiztosítás

Az intézmény 2003-ban sikeresen befejezte a Coménis II intézményi modell kiépítését. Ennek alapján 2004-ben az Önkormányzati Minőségfejlesztési Program alapján elkészült az Intézményi Minőségirányítási Program. Az IMIP törvényi kötelezettségnek való megfeleltetés miatt 2007-ben bővült a pedagógusok munkájának értékelő folyamatával. A minőségfejlesztési program szervezettefejlesztési eredményeit, közé kell sorolni a személyes felelősség megtapasztalását az intézményi eredményekért az egyes pedagógus szemszögéből.

Az intézmény 2007 novemberre és 2008 márciusa között lefutatta a stratégiai célok meghatározásához nélkülözhetetlen Irányított Önértékelés folyamatát.

#### Emberi erőforrások

Az intézmény új feladatvállalása, a kerületi óvodai intézményhálózat átalakítása kapcsán szervezeti összeolvadást eredményezett.

Feladatunk volt, hogy a Szójáték óvoda pedagógusai, technikai dolgozói a gyermekek fejlődésének érdekében a lehetőség szerint zökkenő mentesen intézményünkbe be tudjanak illeszkedni

A körülmények változása ellenére a humán erőforrás fejlesztés folyamatosan működött.

Nagy hangsúlyt fektettünk a mentálhigiénés képzésekben való részvételre, megelőzendő a pedagógus kiégés bekövetkeztét. Kihasználtuk az Oktatási Minisztérium ingyenes képzési programjait mind a mentálhigiéné, mind a környezeti nevelés vonatkozásában.

#### Gazdálkodás, általános feltételek

Az intézmény állagmegóvását gondos karbantartási munkákkal a fenntartó biztosította, másrésztől azonban a felújítási és karbantartási munkákra fordítható keretek folyamatosan csökkentek.

A legnagyobb problémát az előző időszakban végzett olcsó munkáknak köszönhetjük. Így elsősorban a kétfázisú szociális blokk felújításának (egyik évben a földszinten történt meg, másik évben az emeleten két különböző vállalkozóval) amely következtében minden évben jelentős költséggel jár a reparáció.

A „hibajavításokon túl” a biztonságos intézmény, a biztonságos működés fenntartása volt a cél. Lecserélődött a bejárati vasajtó új biztonságos bejárati portál készült. A kertkijárat vaslemez ajtaja is korszerű hőszigetelt ajtóra változott. A beléptető rendszer szintén a vagyonvédelem és a biztonság megerősítése miatt készült el. Javultak raktározási feltételeink a kerti tároló megépítésével.

A takarékoság a játékokra eszközökre való gondos figyelés eredményeként a csökkenő források ellenére a tárgyi környezet minősége nem változott.

Romlottak mára a kerti játékok feltételei, a tönkrement fa játékokat sajnos nem tudtuk pótolni.

Az elmúlt öt év a folyamatos átvilágítások ideje volt, amikor is a gazdálkodás forrásai erőteljesen szűkültek.

Nagy drasztikus elvonások látványosan nem történtek, de a költségvetési források teljes egészében nem voltak lehívhatók. A beszerzések ideje egy-két hónapra korlátozódott.

A gazdálkodás átszervezésével az adminisztratív terhek a kapacitás maximumáig emelkedtek, de a pénzügyi folyamatok átláthatóbbá váltak.

#### Tárgyi feltételek

A pénzügyi lehetőségeket több pályázattal bővítettük, elsősorban a Köznevelési Fejlesztési Közalapítvány jóvoltából.

A KÖFA segítségével mobil kerti játékokat szereztünk be, fejlesztettük könyvtári állományunkat, és színházi programot szerveztünk a gyerekeknek.

A környezetvédelmi bizottság pályázatának segítségével, szűrőháló került a kerítésre és számos eszközt vásárolhattunk a környezeti nevelés feltételeinek javításához.

Az eszközpótlásban hiányainkat (elsősorban bútorok) a Bajcsy 17. sz. óvoda átköltöztetésével pótoltuk.

Az informatikai eszközparkunk az elmúlt öt évben leamortizálódott a tavalyi évben némely adatkezelési funkció is akadályozott volt a számítógép tönkremenetele miatt.

A pótlást az informatikai pályázat biztosította.

A tárgyi feltételek minősége, és a szinten tartás kiemelten fontos azért, hogy a hozzánk járó gyermekek jobb életminőséggel is találkozzanak kisgyermekkorban. Ezért hangsúlyozzuk az üvegpoharat, a kistányért, a villát, a sokfunkciós játékokat, a rendezett tiszta esztétikus környezetet.

### Összefoglalás a 2007-2008-as tanévről

#### Tanulókra vonatkozó adatok (a 2007/2008 tanév záró adatai)

Gyermekek száma: 106

2007 októberi statisztikai adat szerint a létszám 103 fő. Ez 3 fős csökkenést mutat, amelynek az oka, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja a maxi csoportban megtörtént, és ott velük együtt értük el a maximált létszámot. Évközben körzethatáron belül kötelező ellátottként került be még három gyerek így az év végi létszám 106.

100% rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: 19

50% normatív 27

SNI: 13 fő

#### Pedagógusokra vonatkozó adatok

Pedagógusok száma: 11

Végzettség szerinti megoszlás:

- Főiskola 11
- pedagógiai szakvizsgával rendelkezik: 3
- EC DL vizsgával rendelkezők száma: 2

Gyes, Gyed-en levő kollegák száma: 1+2 (fogutódlás révén a Szójáték óvodától passzív állományú gyes)

Továbbképzések száma és jellege: Mentálhigiéné 120 óras továbbképzés 1 fő

Integrált nevelés szakirányú képzés 2. évfolyam 1 fő

Környezeti nevelés 30 óras képzés 2 fő

Mentalhigiéné: 30 óras 1 fő

Résztvevő pedagógusok száma: 5

Munkaerőmozgás a tanév során, okai: 2+2 A: intézményi átszervezéshez kapcsolódóan 2 fő pedagógus és 1 fő dajka távozott az intézményből, helyükre a megszűnt intézményből jöttek kollegák. A tanév során 2 fő pedagógus távozott részben megélhetési részben karrier okok miatt. 1 fő technikai nyugdíjazással távozott. Mind a pedagógus mind a technikai álláshelyet a [kocigallás.hu](http://kocigallás.hu) oldalon nyilvánosan pályáztattuk.

#### Az intézmény gazdálkodása:

A gazdálkodásról rövid beszámoló készítése

- gazdasági vezető beszámolója, 2007 szeptemberétől kezdődött a folyamat az intézményi önálló gazdálkodásra való áttérésre, amely novemberbe zárult. Az önálló gazdálkodás egyszerre nagy adminisztratív terhet jelentett. A rendszer működésbe lépése után rövid idő állt rendelkezésre az előirányzatok pontos áttekintésére és a végrehajtásra. A tervezés önállóan történt, januártól a rendszer zavartalanul működik. A költségvetés elfogadása után az előirányzatok felhasználása zavartalan. A költségvetés időarányos felhasználása megtörtént. Problémát jelentett, hogy a papír írószer közbeszerzési eljárása nem indult meg időben. Minőségi javulást eredményezett viszont a gyermekéktetetés közbeszerzési eljárása. Jobb ételt, és megfelelő mennyiségben kaptak a gyerekek
- problémák és sikerek kiemelése: A: önálló gazdasági feladatok ellátásra való felkészülés (képzés feladatok pontos áttekintése) elmaradt, a rendszert azonnal élesbe kellett működtetni, szerencsésnek bizonyult, hogy a feladatokat ellátó személyek ezt az akadályt viszonylag gyorsan leküzdték, ugyanakkor a képzésükről továbbra is gondoskodni kellene. A technikai feltételek (új számítógép) szerencsésen megteremtődtek. Az ilyen nagyleptékű feladatokhoz kevés az erőforrás: 1 fő gazdasági adminisztrátor labilissá teszi a rendszert.

#### A SZAKMAI MUNKÁRÓL ÉS HATÉKONYSÁGRÓL

A módosított Helyi nevelési program bevezetése megtörtént, Valamennyi pedagógus részvételével. A módosítás lényege egy komplex tevékenységi rendszer bevezetése, amelynek a mese az alapja és erre épül minden más, illetve ezt egészíti ki változatlanul a mozgásprogram.

A beválást illetve a működést az alábbi módon vizsgáltuk:

- Tervegyeztetés és felülvizsgálat résztvevők: nevelőtestület, valamint megbízott team.
- Nevelőmunka gyakorlati ellenőrzése: valamennyi csoportban valamennyi óvónőnél, kiemelt szempont volt a gyerekek tevékenységi motivációjának megfigyelése.
- Szülői visszajelzések (panasz): a program működéssel elégedettek (partneri igény mérés)
- Hallgatói elégedettség vizsgálat: Az intézmény erősségének tartják a programot.
- Az új tevékenységi rendszer révén az ismeretadás helyett az ismeret közvetítése lett a fő szerep, amely az életkori sajátosságokhoz kötött természetes kíváncsiságra, az ehhez kapcsolódó tapasztalatok megszerzésére irányult. Régi cél teljesült azaz, hogy az óvónők változatos formában dolgozták fel a meséket, bábocással leporellókkal, jelmezekkel, fejdzsakkal stb. A gyerekek tevékenységi motivációja a megfigyelések szerint is erősödött, mélyült. Ennek hatásait jól láthatóan szabadidős rajzokban is kifejezték, amelyet „A hét legjobb rajza” cím adásával ismertünk el és a bejáratnál függesztettünk ki.
- Szókincs vizsgálat valamennyi csoportban, valamennyi gyermeknél, az óvoda logopédusa végezte. (Négy évre tervezett mérési sorozat első eredménye.)
  - A felmérés 72 képpel standard vizsgálati módszerrel végezte a logopédus egyenként. Az eredményeket egyénileg százalékban fejezte ki. Ebből csoportösszesítést készítettünk. Az óvoda átlaga: 85% (mellékletben)
- Neveltségi szint mérés TEPSZI. (megjegyzés: az erőforrások figyelembevételével erre a tanévre a módosított programhoz kapcsolódó egyéni fejlődést követő rendszer kidolgozását tűztük ki célul, amely alapján a következő tanévtől saját neveltségi szint mérő mutatókkal rendelkezünk. Az ebben a tanévben alkalmazott mérés nem program-specifikus, túlnyomórészt szubjektív elemeket tartalmaz rövid határidővel a gyerekekről rendelkező össz-benyomásra alapoz.
  - Felmérésben 33 gyermek vett részt. Azok a kérdések amelyek a gyermek felnőtt kapcsolatra jellemzőek láthatóan a gyerekek nagyobb száma a mindig jelzőt kapta, jelentős a gyakran, és kis számba jelenik meg a néha. Így elmondható, hogy mindig figyelnek a felnőttekre, mindig kérnek segítséget, mindig köszönnek. A szabálytudat alakulását firtató kérdésekben (5-8), lefele mozdul a grafikon és jellemzően a gyakran jelző erősödik meg. Elmondható, hogy: gyakran észreveszik, ha valakinek segítségre van szüksége, gyakran betartják a játékszabályokat, hajlandók odaadni a játékot másnak, gyakran elkérik a játékot egymástól. Az érzelmi élet jellemző kérdéseinél (8-11) A gyerekek fele gyakran a mási fele szinte mindig elnézést kér, ha megbánt valakit, tudja haragját fejezni, magas azoknak a száma (természetesen érőleg), akiken látszik az öröm és látszik a bánat. Viselkedési normákra vonatkozó kérdésekben szintén a gyerekek felére a mindig, illetve a

gyakran jelző illik, úgy mint, használj az illemszabály kifejezéseit, távol maradj a rendetlenkedőtől, elfogadja a következményeket. Kiemelendő, hogy szinte mindig el tudják mondani mi az ami tetszik társaik viselkedésében és mi az ami nem. Jónak mondható, hogy jellemzően mindig meghallgatják mások véleményét, és szeretnek csoportban dolgozni.

A nevelési céllal szorosan összefügg a csoportszocializációs készség, a szabad vélemény-nyilvánítás, az egészséges öntudat kialakítása.

A tanév folyamán megkezdődött a szakmai munka felülvizsgálata a TEPSZI óvodai szaktanácsadójának segítségével. Tapasztalatai az éves munka értékelésének mellékletében olvashatók. A szaktanácsadó elsősorban az intézmény gyermekközpontúságát emeli ki. Külön szempontként vizsgálta az SNI gyermekek integrációját és a velük való foglalkozást, és támogatást adott a velük dolgozó pedagógusoknak.

- Milyen elégedettségi és eredményességi visszajelzéseik vannak nevelő-oktató munkáról?
  - *Partneri igénymérés történet: Gyerekek, szülők, főiskolai hallgatók.*
    - *Gyerekek: szocializációs mutatóik eredménye jó. Jellemzően nyugodt kiegyensúlyozott tevékenységben vannak. Felnőttekkel gyermekekkel a kapcsolatuk nyitott. Kapcsolatot bátran kezdeményeznek. Véleményüket bátran kifejezik. Jellemzően nem mutatható ki elégedetlenségre utaló jel.*
    - *Szülők: Erősségnek tartják visszatérően a programot, az óvónők munkáját,*
- 1 **Visszatérően gyengéségnek tartják, a magas csoportlétszámot**  
*Veszélyesnek tartják: a fertőzések terjedését*  
*Lehetőségként: jellemző ötlet nincs.*
  - *Hallgatók: Erősségnek tartják: a programot, a felszereltséget, az óvónők munkáját.*  
  
*Gyengéségnek tartják a magas csoportlétszámot, a kert méreteit, és azt, hogy a dajkák nincsenek bent a csoportokban.*  
*Veszélyesnek: nincs jelölés*  
*Lehetőségként: jellemző ötlet nincs.*
  - *Munkatársak: Erősségnek tartják a programot, a feltételek biztosítását, a vezetés kapcsolattartó munkáját, a szakmai fejlesztéseket.*  
*Gyengéségnek tartják az aktuális értékelési rendet.*  
*Lehetőségnek tartják a team munka fokozását.*

Budapest 2008-09-17.

Kapitányné Kőszegi Piroska  
óvodavezető



**Rakó József**

**Feladó:** "Szív Ovi" <szivovi6@hdsnet.hu>  
**Címzett:** <rako.jozsef@terezvaros.hu>  
**Elküldve:** 2008. szeptember 17. 14:23  
**Tárgy:** kérdésekre adott válaszok 2008. 09.

Budapest Főváros VI. kerület Terézváros Önkormányzat Képviselő-testületének

Humán Bizottsága

Balogh Gábor elnök

Ikt. sz.: 386/2008.

Tisztelt Elnök Úr!

Kézhez kaptam kérdéseit a Szív Óvodára vonatkozóan, melyekre az alábbiakat válaszolom:

- ♥ A gyermeklétszám: 2008. 09. 01 – jén: 88 fő
- ♥ A Szív Óvodában vegyes csoportok működnek az alábbi létszámokkal:
 

1. csoport	11 fő	inkább középsős és nagycsoportos gyermekek
2. csoport	17 fő	inkább kiscsoportos gyermekek
3. csoport	17 fő	inkább középsős és nagycsoportos gyermekek
4. csoport	20 fő	inkább középsős csoportos gyermekek
5. csoport	23 fő	inkább kis és középsős csoportos gyermekek
- ♥ 2008 – ban, 25 gyermek ment iskolába, a kerületi iskolákba beiratkozó gyermekek számát nem tudjuk, mert nem minden iskola jelezte felénk a beiratkozott gyermekeket.
- ♥ 2008 – ban, 28 gyermeket vettünk fel a felvételi eljárás időszakában.
- ♥ A kerületi iskolákkal egymástól eltérő kapcsolataink vannak. Vannak iskolák, amelyek aktívabban irányunkban és vannak, amelyek kevésbé.
- ♥ A Szív Óvoda igyekszik a gyermekeket a kerületi iskolák felé terelni, de jelenleg szabad iskolaválasztás van, így nem mindig sikeres az akciónk. Az iskolákból érkező meghívókat, szórólapokat, plakátokat elhelyezzük a „Szülők híradója” – n. Lehetőséget nyújtunk az érdeklődő iskoláknak arra, hogy bemutatkozzanak a szülőknek. Semmilyen kerületen kívüli iskola ismertetőjét nem adjuk át a szülőknek, bár joguk lenne tájékozódni az egyéb lehetőségekről. Amennyiben az óvodánk meghívót kap bármelyik kerületi iskolától, természetesen köszönettel elfogadjuk. Szívesen látjuk a diákokat, akik színházi előadást tartanak a gyermekeinknek. Ezekben az esetekben hangsúlyozni szoktuk a szülők felé, hogy honnan érkeztek a gyermekek.
- ♥ A Szív Óvoda és a kerületi iskolák kapcsolatában az alábbi tapasztalataim vannak:
  - Azok az iskolák, amelyek könnyebben fel tudják tölteni az osztályaikat, nem keresik meg az óvodát, legfeljebb akkor, ha jelentkezési lapot szeretnének kitölteni a szülőkkel, rajtuk keresztül.
  - Több olyan kezdeményezés is volt, amelyek szolgáltatást nyújtottak a gyermekeinknek, pl. néptánc – oktatás.
- ♥ A kerületen kívüli gyermekek aránya jelentősen csökkent az elmúlt években.
- ♥ Az étkeztetéssel kapcsolatban az alábbi észrevételt teszem:

- Az ételek mennyisége megfelelő, a minősége elfogadható, bár a szolgáltatás kezdetekor jobb volt. A konyha vezetőjével jó a kapcsolatunk, mindent meg tudunk vele beszélni, igyekszik teljesíteni a kéréseinket.

Budapest, 2008. szeptember 17.

Tisztelettel:

Etelakyné Sarkadi Gabriella  
Óvodavezető  
Terézvárosi Önkormányzat Szív Óvoda

\_\_\_\_\_ ESET NOD32 Antivirus - Vírusdefiníciós adatbázis: 3448 (20080917) \_\_\_\_\_

Az üzenetet az ESET NOD32 Antivirus ellenőrizte.

<http://www.eset.hu>





Balog Gábor Úr  
részére

Beszámoló az Oktatási Bizottság ülésére 2008. szeptember 23. Apor V. Óvoda

1.

Gyermek létszám	76 fő	
Felnőtt létszám	20 fő	
- óvónő	8 fő	
- vezető	1 fő	
- fejlesztő pedagógus	1 fő	
- technikai dolg.	7 fő	
- adminisztratív dolg.	2 fő	19 fő saját dolgozó + 1 fő kerületi fejlesztő pedagógus

2.

Nevelési programunk. Fasori Kicsinyek Programja:

- két fő elemre épül: anyanyelvi nevelés és néphagyományörzés
- programunkat ebben a tanévben bővítjük, illetve átvizsgáljuk.

3.

Testületünk nagy gondot fordít közösségünk jó közérzetének érdekében az óvodán kívüli programokra, melyhez szívesen fogadnánk önkormányzati segítséget.

4.

Intézményünk magas szakmai színvonalát többek között a pedagógus kollegák képzettsége, valamint az intézményvezetés elkötelezettsége biztosítja.

5.

Megoldatlan problémáink jelenleg nincsenek

- sem gyermekekkel
- sem szülőkkel
- sem fenntartóval
- sem Vagyon Rt vezetésével
- sem egymással

6.

Ha kérni lehet, azt szeretném / több vezetővel együtt /, vegye napirendre a testület az óvodai gyógytorna bevezetését kerületünkben is.

Budapest, 2008.09.17.

Tisztelettel:

Király Katalin sk  
óvodavezető

1. Gyermeklétszám 2008.09.01. 76 fő

2. Csoportbontás: vegyes csoportok	kicsi	középső	nagy
Gesztenyefa	8	5	4
Platánfa	7	4	4
Akácfa	10	4	8
Tölgyfa	9	7	6
Összesen:	34	20	22

3. 2008-ban 31 fő ment iskolába, ebből kerületi iskolába 6 fő

4. 2008-ban 20 új gyermek jött

5. Kerületi iskolákkal kapcsolatunk jó

6. Kerületen kívüli iskolával van kapcsolatunk.

7. Étkeztetés minősége: változó

8. Kerületi gyermek: 48 fő

Kerületben dolgozó szülő: 16 fő

Kerületen kívüli. 12 fő

Bp. 2008. 09.17.

Király Katalin sk.